

LIVRET D'ACCUEIL

**PREPARATION A LA SELECTION D'ENTREE EN FORMATION
D'AIDE-SOIGNANTE - MARS 2023**

IFAS DOMEA 66 Chemin de la Chapelle - 78470 Saint Rémy-Lès-Chevreuse

Téléphone : 01 30 47 02 63 - fax 01 30 47 02 83

Mail : eas.domea@orpea.net

Site internet : <https://www.ifas-domea.fr/>



**Directrice IFAS DOMEA
Mme Sophie Blanquart**

Mot de la directrice

Ouvert à tous, quel que soit l'horizon, l'I.F.A.S. Doméa vous propose différents cursus de formation pour obtenir le diplôme d'état d'aide-soignant (D.E.A.S.) afin de mener à bien votre projet professionnel :

- Cursus initial
- Cursus apprentissage
- Cursus partiel
- Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.)

Doméa propose également un module de formation sur 3 jours pour se préparer à la sélection d'entrée en formation d'aide-soignante.

Grâce à des méthodes pédagogiques dynamiques, à la disponibilité et l'écoute des formatrices, les élèves bénéficient d'un suivi pédagogique individualisé.

SOMMAIRE

1. Définition du métier d'aide-soignant(e).....	Page 4
2. Objectifs de la formation	
3. Capacités visées	
4. Public concerné	
5. Nombre de places	
6. Organisation et durée	
7. Coût global de la formation	
8. Calendrier	
9. Méthodes pédagogiques	
10. Acquis.....	Page 5
11. Evaluation de la formation	
12. Modalités d'inscription	
13. Suivi de l'exécution de l'action de formation	
14. Description des locaux et matériels	
15. Accessibilité des personnes en situation de handicap.....	Page 6
16. Accéder à Doméa	

Annexe

Annexe I. Programme de formation.....	
--	--

1. Définition du métier d'aide-soignant(e)

Le métier d'aide-soignant(e) propose des activités et des environnements de travail très diversifiés.

L'aide-soignant(e) accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Il/elle travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'une hospitalisation ou d'hébergement continu ou discontinu en structure ou à domicile.

Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants.

Par la formation professionnelle continue, l'aide-soignant(e) peut s'orienter vers une certification complémentaire (assistant(e) de soins en gérontologie...) ou d'autres métiers paramédicaux (infirmier(e), ambulancier(e), assistant(e) de régulation médicale...).

2. Objectif de la formation

Apporter les connaissances de base indispensables au métier d'aide-soignant(e) afin d'intégrer la formation se référant à celui-ci.

3. Capacités visées

- Appréhender les prérequis de la sélection d'entrée à la formation d'aide-soignant(e)
- Renforcer les connaissances sur la formation
- Faciliter l'acquisition de compétences professionnelles (savoir-faire)
- Acquérir les aptitudes (savoir-être) nécessaires aux métiers d'aide-soignant(e)

4. Public concerné

Toute personne souhaitant renforcer ses connaissances de base afin de les mettre en avant lors de la sélection d'entrée à la formation.

5. Nombre de places

- 15

6. Organisation et durée

- 3 jours (21h)
- En présentiel à l'IFAS Doméa

7. Coût global de la formation

- 669,75 TTC (557,75 € HT)

8. Calendrier

- Les 06, 07 et 08 Mars 2023

9. Méthodes pédagogiques

- Cours magistraux
- Travaux pratiques
- Cas concrets
- Tables rondes

Les formatrices permanentes de Doméa sont infirmières ou aide-soignante diplômées d'Etat. Elles ont les compétences professionnelles en rapport avec le domaine de connaissances qu'exige la formation aide-soignante et les capacités à transmettre leurs savoirs.

10. Acquis

- Validation de la session pour un projet d'intégration de la formation d'aide-soignante
- Attestation de suivi de formation

11. Evaluation de la formation

Dans un souci d'amélioration continue de la qualité et dans le cadre de la certification Qualiopi, une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée à l'issue de la formation.

12. Modalités d'inscription

Adresser la fiche d'inscription à l'IFAS Doméa par mail ou par voie postale avant le 10/02/2023

13. Suivi de l'exécution de l'action de formation

Il est organisé à l'aide de feuilles de présence émargées par les élèves et les formatrices ou les intervenants extérieurs par demi-journée de formation.

14. Description des locaux et matériels

L'I.F.A.S. Doméa est agréé par l'arrêté préfectoral n° 2021-26 du 08/02/2021. Il est référencé dans Datadock depuis le 29 mai 2017 et certifié Qualiopi depuis le 28 octobre 2021.

Il dispose :

- d'1 salle de cours et 1 salle de cours/pratiques équipées chacune d'un tableau et d'un ordinateur avec connexion internet,
- de 2 salles de pause,
- d'armoires de matériel de pratique, d'une armoire « bibliothèque »,
- de vidéoprojecteurs et ordinateurs portables,
- d'un squelette sur roulettes, de planches anatomiques, d'un tronc en pièces détachables,
- de lits médicalisés électriques, chevet et adaptables,
- d'un fauteuil roulant, d'un déambulateur et d'une planche de transfert,
- de guéridons et chariot de ménage,
- d'un pied à perfusion sur roulette,
- de mannequins.

Les élèves ont la possibilité :

- de consulter sur place ou d'emprunter des ouvrages et périodiques de l'armoire bibliothèque de Doméa ;
- de prendre leur repas personnel dans une des 2 salles de pause équipées d'un réfrigérateur, de fauteuils, micro-ondes, table basse, tabourets hauts, table haute, armoire et d'un mange debout.

Les élèves souhaitant être hébergés à proximité de Doméa, peuvent bénéficier des services hôteliers à moins de 4 kms.

15. Accessibilité des personnes en situation de handicap

L'école Doméa est de plain pieds et permet l'accès d'un public à mobilité réduite.

Pour les candidat(e)s en situation de handicap, Doméa travaille en partenariat avec la référente handicap du CFA-ADAFORSS (Centre de Formation d'Apprentis) situé à Levallois (92), ainsi que l'Association de Gestion du Fonds pour l'insertion des Personnes Handicapées (AGEFIPH).

Avec l'aide également de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (MDPH) des Yvelines, l'Agence Régionale de Santé (ARS), le CRIF et la Commission pour les Droits et l'Autonomie des Personnes handicapées (CDAPH), Doméa peut vous accompagner dans votre projet de formation et tout au long de celle-ci.

Tout(e) candidat(e) en situation de handicap est invité(e) à se rapprocher de la référente handicap à Doméa qui est la directrice.

16. Accéder à Doméa

En transports en commun

Bus : au départ de la gare de St-Rémy-Lès Chevreuse - Terminus RER B :

- **Lignes** : 451 « Collège Hélène Boucher » ou 454 « Collège St-François d'Assise » ou 453 « E.Viollet Le Duc » - Arrêt : « Chemin de la Chapelle » puis marcher 497 m jusqu'au Village Séniors Orpéa.

- **Ligne** 39-35-B « Collège de P. de Coubertin » - Arrêt : « Ecoles » puis marcher 0,9 km jusqu'au Village Séniors Orpéa.

- **Lignes** 262 « Gare de Versailles - Château Rive Gauche » ou 39-02 « Gare de Courcelle – Lycée de la Vallée » ou 464 « St-Quentin Gare » - Arrêt : « Place du 14 Juillet » puis marcher 1,1 km jusqu'au Village Séniors Orpéa.

- **Ligne** 263 « Château Gare Rive Gauche » - Arrêt : « Beauplan » puis marcher 914 m jusqu'au Village Séniors Orpéa.

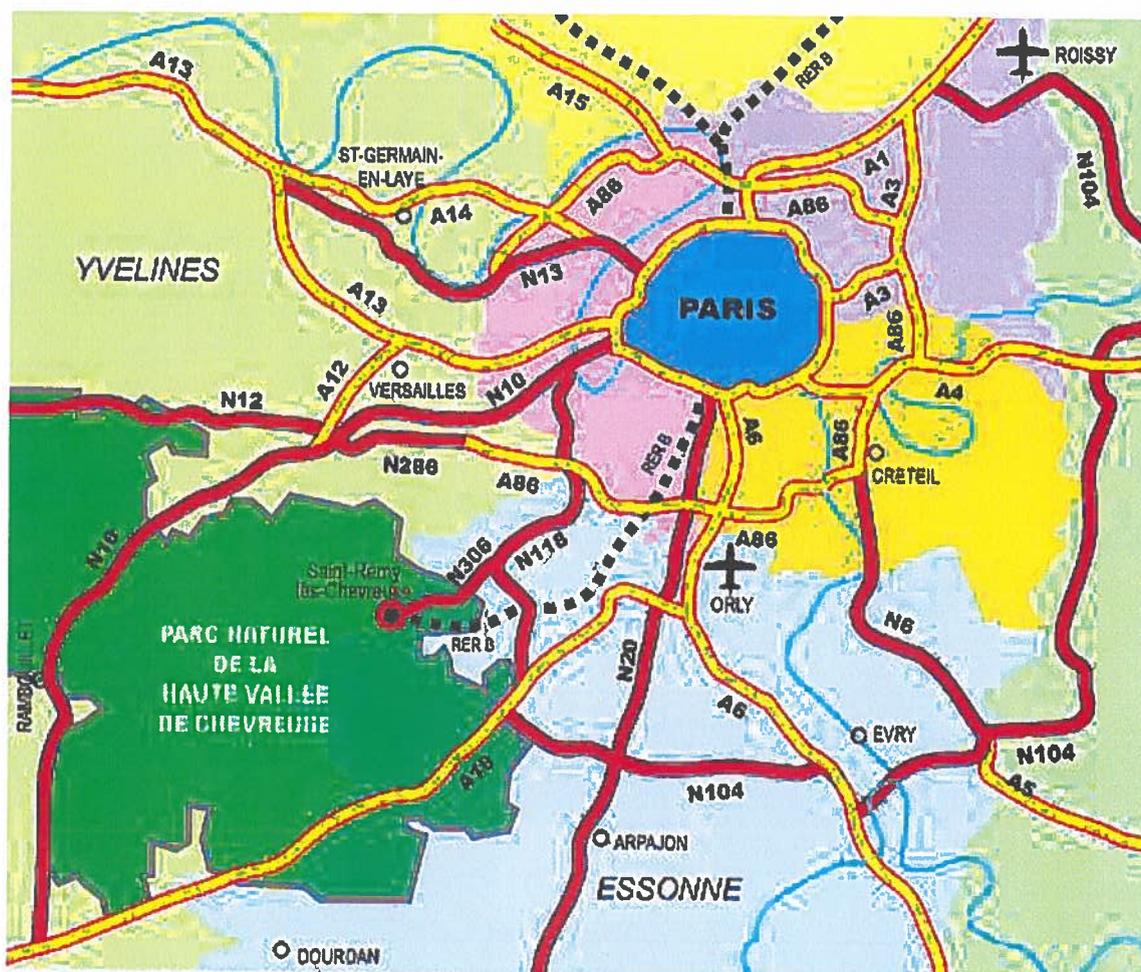
- **Ligne** 39-17 « Gare de La Verrière » - Arrêt : « SKF » puis marcher 0,9 km jusqu'au Village Séniors Orpéa.

A savoir : pendant la formation, une navette de la société Services Automobiles de la Vallée de Chevreuse (SAVAC), est mise à disposition gratuitement.

Départ : devant la gare de St-Rémy-Lès Chevreuse - Arrivée : Village Séniors Orpéa, où se situe Doméa.

Les horaires sont mis à disposition par Doméa.

Voiture : possibilité de garer son véhicule dans l'enceinte du Village Séniors Orpéa.



ANNEXE I

Programme de formation

**PROGRAMME DETAILLE DE
FORMATION**

Jour 1 (7h)	<ul style="list-style-type: none">• Historique de la profession aide-soignant(e)• Rôle et missions de l'aide-soignant(e) / Référentiels d'activités et de compétences• Valeurs et posture professionnelle• Concept du soin/prendre soin / Critères de qualité et de sécurité du soin• Les besoins fondamentaux de la personne
Jour 2 (7h)	<ul style="list-style-type: none">• Référentiel de formation aide-soignant(e)• Modalités d'organisation de la sélection d'entrée en institut de formation d'aides-soignant(e)s / Attendus et critères nationaux• Rédaction du projet professionnel ou de la situation de soin vécue• L'entretien oral de sélection
Jour 3 (7h)	<ul style="list-style-type: none">• Communication et relation dans le soin (personne soignée, équipe, entourage)• Organisation du travail en équipe / Planification des soins• Collaboration infirmière et aide-soignante / Responsabilité juridique de l'aide-soignante• Bilan et évaluation de la formation